

Capitolo tredicesimo

La comprensione del linguaggio

Comprensione del linguaggio

Nella comprensione del linguaggio si possono distinguere due aspetti:

- *identificazione* delle parole
- *attribuzione* di un ruolo sintattico a ciascuna parola della frase al fine di giungere all'interpretazione del significato

Identificazione delle parole

Nella capacità di comprendere e segmentare i suoni al fine di identificare le parole si possono distinguere due livelli:

- *prelessicale*, in cui i fonemi vengono identificati e assemblati
- *lessicale*, in cui una determinata sequenza di fonemi viene riconosciuta come una parola

Riconoscimento dei fonemi

I fonemi *non corrispondono a segmenti precisi individuabili nella stimolazione acustica* e possono variare in funzione del contesto

Cionondimeno ogni ascoltatore è in grado di segmentare e percepire i suoni linguistici classificandoli in categorie ben definite nonostante la loro variabilità (*percezione categoriale*)

A. Liberman ha dimostrato sperimentalmente la *percezione categoriale dei suoni linguistici*

- Ai partecipanti vengono presentati dei suoni acusticamente a metà tra due fonemi, per esempio /t/ e /d/, e viene chiesto loro di identificarli
- Il risultato è che i diversi suoni vengono classificati in modo sostanzialmente non ambiguo all'interno di due categorie distinte

Il processo di riconoscimento dei fonemi è influenzato da informazioni di diversi generi:

- informazioni provenienti da canali sensoriali non acustici (in particolare informazioni *motorie e visive*)
- Informazioni *contestuali*

Secondo la **teoria motoria**, alla base della percezione del parlato vi sono gli stessi processi usati per la produzione del linguaggio

- per es. l'informazione sulla posizione delle labbra è rilevante per identificare i fonemi a partire dal segnale acustico

L'*effetto McGurk* mostra che l'*informazione visiva* può modificare la percezione delle sillabe

- I partecipanti osservano il filmato di una persona che pronuncia la sillaba /ga/ mentre in cuffia ascoltano la sillaba /ba/
- Essi riportano per la gran parte dei casi di aver udito la sillaba /da/, in modo da armonizzare i dati in contrasto

La comprensione delle frasi

Comprendere il linguaggio non implica solo riconoscere le singole parole

ma anche assegnare a ciascuna parola il suo *ruolo tematico*,
computare la *struttura sintattica* della frase (*parsing*) e
determinarne il *significato*

Modelli dell'autonomia della sintassi

Nel *modello garden-path* il processo di comprensione avviene in due stadi distinti

- Nel primo stadio il *parser* lavora in modo *incrementale*: man mano che riceve informazione linguistica, la elabora e assegna ai singoli elementi i rispettivi ruoli sintattici
- Se le informazioni che vengono acquisite successivamente sono in contrasto con questa prima analisi, il *parser* *ritorna sui suoi passi* ed elabora una nuova e più compatibile struttura sintattica